



REGIONE DEL VENETO



MIUR
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER IL VENETO
Direzione Generale



PROTOCOLLO D'INTESA

PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI, TECNOLOGICHE ED OPERATIVE DI INSEGNANTI ED ALLIEVI DEL SISTEMA EDUCATIVO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO, AL FINE DI ADEGUARE I PERCORSI FORMATIVI AI FABBISOGNI DELL'IMPRESA E FAVORIRE LA TRANSIZIONE TRA SCUOLA E LAVORO.

TRA

REGIONE DEL VENETO,

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

E

TEXA Società per azioni (di seguito denominata TEXA)

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed agli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO in particolare l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3;

VISTE le LL.RR. 10/90 e 10/91 in materia di formazione e orientamento professionale;

VISTA la Legge 28.03.2003, n. 53 avente ad oggetto "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

VISTO il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c) della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTA la Legge Regionale n. 19 del 9 agosto 2002, "Istituzione dell'elenco regionale degli organismi di formazione accreditati";

RICHIAMATA la Deliberazione della Giunta Regionale del Veneto n. 3289 del 21.12.2010: “L.R. n. 19/2002 “Istituzione dell’elenco regionale degli Organismi di Formazione accreditati”. Approvazione delle Linee Guida e contestuale revoca delle DD.G.R. n. 971 del 19 aprile 2002; n. 1339 del 9 maggio 2003; n. 113 del 21 gennaio 2005; n. 3044 del 2 ottobre 2007 (limitatamente alla modifica apportata alla D.G.R. n. 971/2002); n. 1265 del 26 maggio 2008; n. 1768 del 6 luglio 2010”;

VISTI i Protocolli di Intesa tra MIUR e TEXA siglati il 15 luglio 2004 e successivamente il 16 dicembre 2009;

VISTO l’Accordo tra Regioni e Province Autonome per l’adozione delle metodologie e degli strumenti condivisi, quale riferimento per l’offerta di istruzione e formazione professionale a livello regionale, siglato in Conferenza delle Regioni e delle Province autonome del 25.02.2010;

PREMESSO CHE:

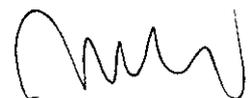
- le politiche per la formazione e l’istruzione, rappresentano uno dei principali strumenti con cui realizzare una crescita sostenuta e durevole. I benefici dell’istruzione e della formazione sono infatti ampi e molteplici, sia per gli individui, sia per l’apparato produttivo, sia per la società nel suo complesso;
- occorre un aumento generalizzato della dotazione di capitale umano del Paese anche per far fronte ai cambiamenti quali la globalizzazione, la diffusione delle nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione, che hanno avuto impatto trasversale e crescente su tutti i settori economici e sulla società in generale, lo sviluppo di nuovi ambiti produttivi;
- secondo le ricerche del Cedefop nel 2020 l’economia europea richiederà il 31,5% di occupati con alti livelli di istruzione e qualificazione, il 50% con livelli intermedi mentre i posti di lavoro per i soggetti con bassi livelli di qualificazione crolleranno dal 33% del 1996 al 18,5%;
- il modello produttivo del nostro paese basato sulle piccole e medie imprese che affrontano la concorrenza sulla qualità del prodotto e sulla capacità di adattamento attraverso l’adozione di nuove tecnologie e modelli organizzativi necessita di adeguate competenze tecnico professionali;
- l’offerta di istruzione e formazione professionale posta in essere dalla Regione Veneto con ingenti risorse ha contribuito a ridurre la dispersione scolastica e aumentare il numero di persone con qualifica o diploma professionale. Il rafforzamento della filiera dell’istruzione e formazione tecnico-professionale costituisce pertanto non solo una necessità ma anche una opportunità per lo sviluppo sociale ed economico del nostro territorio;
- TEXA spa, azienda leader nella costruzione di strumenti di Diagnosi e Autodiagnosi, al fine di contribuire a sostenere il sistema formativo regionale, ha dichiarato la propria disponibilità all’attivazione di sinergie, mettendo a disposizione, compatibilmente alle proprie priorità ed in piena autonomia decisionale, risorse, esperienze e conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, atte a migliorare, in particolare, le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti e degli allievi dei settori interessati e del personale occupato e disoccupato sul territorio;

TUTTO CIO’ PREMESSO

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE:

Art. 1

La REGIONE DEL VENETO, l’UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO e TEXA, con il presente protocollo si impegnano, nel pieno rispetto dei reciproci ruoli, a ricercare e sperimentare modalità di raccordo, di interazione, di confronto continuo al fine di migliorare le conoscenze e le competenze tecnico-



professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti e degli allievi dei settori di istruzione e formazione professionale interessati e, con ciò, adeguare i percorsi alle esigenze del mondo del lavoro, nella prospettiva di abbreviare la transizione tra scuola e lavoro.

Le parti si impegnano, in particolare, nella realizzazione di un programma di attività così articolato:

- TEXA, intende collaborare con la REGIONE VENETO e UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO mediante la messa a punto di specifici programmi formativi e professionalizzanti riservati agli allievi degli organismi di istruzione e formazione professionale e degli istituti di istruzione all'uopo prescelti, nonché con interventi, nei limiti concessi dalla normativa vigente, sui piani di studio.
- TEXA S.p.A. potrà offrire, la propria disponibilità:
 - nel collaborare con gli Organismi e gli istituti del settore industriale per la definizione di percorsi professionalizzanti rivolti prioritariamente agli alunni, e, in un'ottica di educazione permanente, ai tecnici già operanti nel settore della riparazione, al fine della formazione e riqualificazione di operatori e tecnici da inserire nei diversi livelli professionali dei settori d'impiego dell'industria dell'autoveicolo, con specifico riguardo a quello della riparazione, in rapporto alle esigenze e all'evoluzione dei processi del settore medesimo;
 - proporre, d'intesa con gli Organismi di Formazione e gli istituti di istruzione tecnica e professionale, moduli didattici che consentano l'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze, nell'ambito dei diversi corsi, di qualifica, diploma e post-diploma coerenti con le attività sviluppate dalla stessa TEXA;
 - contribuire a sviluppare e diffondere, nei limiti delle sue possibilità e risorse, il modello formativo TEXAEDU attraverso:
 - a) supporti didattici funzionali al miglioramento delle conoscenze, capacità e competenze degli allievi;
 - b) co-progettazione di percorsi formativi e/o stage curricolare;
 - c) percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti attraverso la rete TEXA in Italia in base alle disponibilità delle Officine che potranno localmente accordarsi con gli Istituti interessati, previo consenso da parte di TEXA;
 - d) supporto ai docenti con incontri informativi sulle novità introdotte da TEXA;
 - attivare per gli alunni, di concerto e d'intesa con le scuole interessate, visite guidate, stage aziendali e/o percorsi di alternanza scuola-lavoro, presso la Sede TEXA o altre aziende, ritenuti indispensabili per la formazione;
 - concorrere alla realizzazione di altre iniziative utili ad evidenziare la formazione degli allievi partecipanti ai corsi di cui al presente protocollo attraverso l'organizzazione di competizioni;

Art. 2

Agli studenti verrà rilasciato un Attestato di Specializzazione delle competenze acquisite nel Percorso didattico "Technical Diagnosis Specialist Junior" adottato dalla maggior parte degli Istituti.

Art. 3

Per i docenti che parteciperanno alle attività TEXAEDU è previsto il rilascio di un Attestato T.D.S.TEXA (Technical Diagnosis Specialist). I dirigenti scolastici degli istituti coinvolti favoriranno, nel rispetto della normativa vigente, la partecipazione degli insegnanti alle attività di TEXA.

Art. 4

Le istituzioni scolastiche prescelte che accetteranno di partecipare alle iniziative di cui al presente protocollo, potranno, previa delibera dei competenti organi collegiali, esporre all'esterno targhe o insegne, di dimensioni contenute, che evidenzino l'adesione al progetto e la partnership con TEXA.



Art. 5

Per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi previsti e al fine di verificare i risultati conseguiti dalla presente intesa, è istituito un apposito Comitato paritetico composto da sei membri designati da REGIONE DEL VENETO, UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO e TEXA.

Il Comitato approva il piano annuale delle attività.

Il Comitato potrà articolarsi in gruppi di lavoro anche attraverso il ricorso ad esperti per particolari approfondimenti, attività di progettazione, produzione di materiali e strumenti necessari per lo sviluppo delle iniziative e il loro monitoraggio.

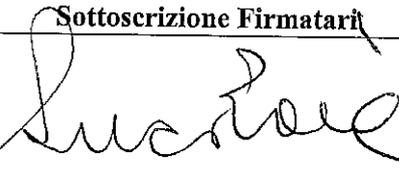
Nessun compenso è dovuto per la partecipazione al Comitato Paritetico.

Art. 6

Il presente accordo ha durata triennale, è rinnovato tacitamente salvo disdetta di una delle parti ed è suscettibile di eventuali variazioni a richiesta delle parti stesse.

Letto, confermato e sottoscritto

Monastier di Treviso, 26 febbraio 2015

Istituzione/Associazione/Ente	Firmatari	Sottoscrizione Firmatari
REGIONE DEL VENETO	Presidente Luca Zaia	
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO	Direttore Generale Daniela Beltrame	
TEXA SpA	Presidente Bruno Vianello	