



PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Direzione Generale, con sede in Palermo, Via Fattori 60, rappresentato dal Direttore Generale Maria Luisa Altomonte, amministrazione periferica del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di seguito l'USR-Sicilia,

E

Eni Corporate University, di seguito ECU, rappresentata dal dott. Marco Coccagna in qualità di Amministratore Delegato, indicati congiuntamente di seguito come le Parti,

VISTO il Decreto Legislativo 15 Aprile 2005, n. 77, recante la definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (la "Buona Scuola") che ha sancito, in termini di essenzialità, il ruolo dell'alternanza scuola – lavoro per lo sviluppo di un apprendimento funzionale alla cultura ed all'operatività aziendale;

VISTE le indicazioni operative "Linee Guida" sull'Alternanza scuola-lavoro, emanate dal MIUR il XX ottobre 2015 che hanno inquadrato il contesto operativo di riferimento delle esperienze riportabili a ciascuna delle formule indicate;

TENUTO CONTO dei principi stabiliti nel Codice di Comportamento dei dipendenti della Pubblica Amministrazione, che si applicano all'USR-Sicilia in attuazione della legge n. 190/2012, in linea con le raccomandazioni OCSE in materia di integrità ed etica pubblica, nonché dei

principi stabiliti nel documento "Modello 231", che include anche il Codice Etico Eni, elaborato in riferimento alla normativa vigente in materia di illecito amministrativo della persona giuridica dipendente da reato commesso da amministratori, dipendenti e/o collaboratori;
TENUTO CONTO delle prescrizioni del D.Lgs. n. 196/2003 in materia di protezione dei dati personali.

PREMESSO CHE

l'USR - Sicilia ritiene essenziale, ai fini dell'attuazione dello stesso complessivo processo di innovazione conseguente alla Riforma del Secondo Ciclo e alla Legge 107/2015, lo sviluppo, di esperienze di alternanza scuola-lavoro in grado di rispondere alle esigenze di integrazione tra cultura e operatività scolastica e cultura e operatività aziendale nei processi di apprendimento; che, al fine dell'ampliamento di tali esperienze di alternanza a livello regionale, è necessario incentivare il rafforzamento e la costituzione di reti di Istituzioni scolastiche del secondo ciclo interessate ad attivare percorsi di alternanza-scuola lavoro in termini di modalità di sistema;

ECU:

- è una società soggetta alla direzione e controllo di Eni ex art. 2359 c.c.;
- è punto di riferimento per i rapporti e le collaborazioni con le istituzioni accademiche italiane e internazionali e per la realizzazione di attività di orientamento, ricerca, selezione e formazione del personale Eni S.p.A. (di seguito ENI);
- ha fra i propri fini istituzionali la promozione e realizzazione di programmi di formazione specializzata, lo sviluppo del sistema di conoscenza delle risorse umane di ENI e la diffusione della cultura aziendale e, pertanto, si è dotata di organizzazione e di competenze specifiche di cui ENI intende avvalersi ai fini del presente Protocollo di intesa;
- ha ricevuto da ENI, le società da questa controllate e la Fondazione ENI "Enrico Mattei", in data 9/3/2016 con atto del notaio rep. n. 477/344, il mandato collettivo con contestuale rilascio di procura generale per la stipula e la sottoscrizione, in loro nome e per loro conto, delle Convenzioni di alternanza scuola-lavoro con le istituzioni scolastiche;

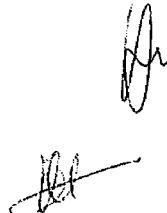
- accoglie con favore la recente politica legislativa in materia di orientamento, formazione e acquisizione di competenze specifiche in età scolastica funzionali ad un rapido e consapevole inserimento nel mondo del lavoro;
- in tale contesto e in coerenza con la propria tradizione, è interessata ad utilizzare il rinnovato istituto di alternanza scuola-lavoro secondo la normativa vigente (cd. "Jobs act" e "Buona Scuola");
- è presente sul territorio della Regione Sicilia con il proprio centro di formazione a Gela (CL);
- auspica che la definizione del presente Protocollo costituisca stimolo per l'attivazione di analoghe ed ulteriori iniziative di integrazione tra le aziende e il mondo scolastico.

Art. 1

1. Le premesse sono parte integrante del presente accordo.

Art. 2

1. L'USR-Sicilia e ECU si impegnano a collaborare, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, alla realizzazione di progetti di alternanza scuola-lavoro da realizzarsi nel territorio della Regione Sicilia, con particolare riguardo al Comune di Gela. In tale ambito territoriale saranno realizzati:
 - a) percorsi didattici in presenza/ in affiancamento su tematiche organizzative, tecniche e gestionali specifiche di Eni, con l'obiettivo di far conoscere il contesto, le principali attività operative e i profili professionali che operano in azienda;
 - b) visite di studio presso i siti operativi di Eni e delle sue Società presenti nel territorio comunale di Gela;
 - c) workshop sulle competenze personali necessarie per inserirsi e integrarsi nei contesti lavorativi, anche attraverso modalità esperienziali (simulazioni, role playing, ecc.);
 - d) corsi in modalità e-learning per approfondire la conoscenza su Eni e il mondo dell'energia (compreso programma CLIL - Content Language Integrated Learning), su piattaforma Eni dedicata, con tracciamento della fruizione e test di valutazione finale.



2. In particolare, per le attività di alternanza in presenza di cui al precedente comma, punti a), b) e c), ECU si impegna a coinvolgere, nell'a.s. 2015-2016, 200 studenti frequentanti gli Istituti Scolastici del Comune di Gela che seguiranno un programma di circa 60 ore e altrettanti per l'a.s. 2016-2017.

3. ECU si rende disponibile alla realizzazione di altri percorsi didattici brevi di circa 10 ore a favore di almeno 80 studenti frequentanti Istituti scolastici siciliani situati al di fuori del Comune di Gela, entro 18 mesi dalla sottoscrizione della presente convenzione. Sarà cura dell'USR individuare gli Istituti partecipanti e inviare riscontro all'indirizzo mail alternanza@enicorporateuniversity.eni.it, tre mesi prima dell'avvio del progetto, con l'indicazione numerica dei partecipanti per singolo istituto e l'adempimento degli obblighi formativi in materia di salute e sicurezza sul luogo di lavoro secondo il D. Lgs. 81/2008 e successive modifiche e integrazioni. Sarà cura di ECU stipulare le convenzioni di alternanza scuola-lavoro con i singoli istituti individuati.

4. ECU è disponibile a rendere accessibile la piattaforma *enilearning* per l'erogazione dei corsi in modalità e-learning, della durata di 15 ore, a tutti gli Istituti scolastici presenti nel territorio della Regione Sicilia che ne faranno richiesta.

Art. 3

1. Le attività di cui all'art. 2 del presente protocollo sono rivolte agli studenti iscritti al secondo biennio e quinto anno di istituti di istruzione secondaria superiore nonché studenti iscritti ai percorsi IeFP (istruzione e formazione professionale).

Art. 4

1. L'USR-Sicilia dichiara di aver preso visione e di essere a conoscenza: (a) del contenuto del "Modello 231", che include anche il Codice Etico ENI, elaborato in riferimento alla normativa vigente in materia di illecito amministrativo della persona giuridica dipendente da reato commesso da amministratori, dipendenti e/o collaboratori; (b) della "Management System Guideline Anti-Corruzione" di ENI; (c) delle Linee Guida ENI per la Tutela e Promozione dei Diritti Umani. 

documenti di cui alle lettere (a), (b) e (c) che precedono sono disponibili sul sito internet www.eni.com e l'USR-Sicilia si impegna a rispettarne i principi.

Art. 5

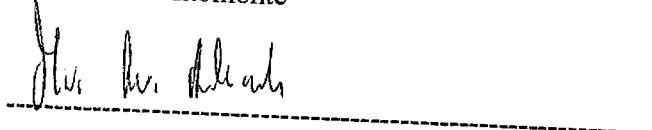
1. Il presente protocollo entra in vigore alla data della stipula e ha durata triennale. Eventuali variazioni potranno essere apportate previo accordo tra le Parti.

Gela, 20 luglio 2016

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Il Direttore Generale

Maria Luisa Altomonte



Eni Corporate University Spa

L'Amministratore Delegato

Dott. Marco Coccagna

